

Le titre :

.....
.....

L'éditeur :

.....



L'auteur :

.....

L'illustrateur :

.....

Le titre :

.....
.....

L'éditeur :

.....



L'auteur :

.....

L'illustrateur :

.....

Le titre :

.....
.....

L'éditeur :

.....



L'auteur :

.....

L'illustrateur :

.....

Passage n°1 :

Ce soir, monsieur Lapin a peur d'aller se coucher.

Il vient de lire dans son journal une nouvelle terrifiante !

LE LOUP EST REVENU !

Monsieur Lapin se précipite pour fermer la porte à double tour quand soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Oh, mon Dieu ! C'est LE LOUP ! »

« OUVRE ! OUVRE VITE ! DEPÊCHE-TOI ! C'est nous les trois petits cochons. S'il te plaît, monsieur Lapin, laisse-nous entrer. Nous avons terriblement peur. **LE LOUP EST REVENU !** »

« Entrez, mes amis, entrez », leur dit monsieur Lapin, soulagé.

A peine la porte est-elle refermée que soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Aïe, aïe, aïe ! Voici LE LOUP ! »

C'est moi, madame Chèvre avec mes sept petits chevreaux. Nous venons nous réfugier chez toi. Connais-tu l'affreuse nouvelle ? **LE LOUP EST REVENU !** »

« Entre ma bonne amie, entre avec tes petits », répond monsieur Lapin, rassuré.

Toute la famille s'installe et soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Est-ce LE LOUP qui frappe de la sorte ? »

Passage n°1 :

Ce soir, monsieur Lapin a peur d'aller se coucher.

Il vient de lire dans son journal une nouvelle terrifiante !

LE LOUP EST REVENU !

Monsieur Lapin se précipite pour fermer la porte à double tour quand soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Oh, mon Dieu ! C'est LE LOUP ! »

« OUVRE ! OUVRE VITE ! DEPÊCHE-TOI ! C'est nous les trois petits cochons. S'il te plaît, monsieur Lapin, laisse-nous entrer. Nous avons terriblement peur. **LE LOUP EST REVENU !** »

« Entrez, mes amis, entrez », leur dit monsieur Lapin, soulagé.

A peine la porte est-elle refermée que soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Aïe, aïe, aïe ! Voici LE LOUP ! »

C'est moi, madame Chèvre avec mes sept petits chevreaux. Nous venons nous réfugier chez toi. Connais-tu l'affreuse nouvelle ? **LE LOUP EST REVENU !** »

« Entre ma bonne amie, entre avec tes petits », répond monsieur Lapin, rassuré.

Toute la famille s'installe et soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Est-ce LE LOUP qui frappe de la sorte ? »

Passage n°2 :

« C'est moi, Petit Agneau. J'étais en bas près du ruisseau. Mais je ne peux pas rentrer chez moi. LE LOUP EST REVENU ! »

« Entre vite, Petit Agneau, lui dit monsieur Lapin. Viens te réchauffer. »

Petit Agneau s'installe près du feu, mais soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Cette fois-ci, c'est sûrement LE LOUP ! »

« C'est moi, Pierre. J'ai désobéi à Grand-Père. Je vais chasser le loup. Vous savez ? IL EST REVENU ! L'avez-vous vu ? Est-il chez vous ? »

« Non, non, répond monsieur Lapin, et nous espérons bien ne jamais le voir. Mais entre donc, Pierre. Sois le bienvenu. »

Petit Pierre se joint aux autres et soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« C'est peut-être le loup ! » s'écrie Pierre avec enthousiasme.

Passage n°2 :

« C'est moi, Petit Agneau. J'étais en bas près du ruisseau. Mais je ne peux pas rentrer chez moi. LE LOUP EST REVENU ! »

« Entre vite, Petit Agneau, lui dit monsieur Lapin. Viens te réchauffer. »

Petit Agneau s'installe près du feu, mais soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Cette fois-ci, c'est sûrement LE LOUP ! »

« C'est moi, Pierre. J'ai désobéi à Grand-Père. Je vais chasser le loup. Vous savez ? IL EST REVENU ! L'avez-vous vu ? Est-il chez vous ? »

« Non, non, répond monsieur Lapin, et nous espérons bien ne jamais le voir. Mais entre donc, Pierre. Sois le bienvenu. »

Petit Pierre se joint aux autres et soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« C'est peut-être le loup ! » s'écrie Pierre avec enthousiasme.

Passage n°2 :

« C'est moi, Petit Agneau. J'étais en bas près du ruisseau. Mais je ne peux pas rentrer chez moi. LE LOUP EST REVENU ! »

« Entre vite, Petit Agneau, lui dit monsieur Lapin. Viens te réchauffer. »

Petit Agneau s'installe près du feu, mais soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Cette fois-ci, c'est sûrement LE LOUP ! »

« C'est moi, Pierre. J'ai désobéi à Grand-Père. Je vais chasser le loup. Vous savez ? IL EST REVENU ! L'avez-vous vu ? Est-il chez vous ? »

« Non, non, répond monsieur Lapin, et nous espérons bien ne jamais le voir. Mais entre donc, Pierre. Sois le bienvenu. »

Petit Pierre se joint aux autres et soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« C'est peut-être le loup ! » s'écrie Pierre avec enthousiasme.

Passage n°3 :

« C'est moi, Petit Chaperon Rouge. Ouvre-moi, Grand-Mère. Je t'apporte des galettes et un petit pot de beurre. »

« Tu te trompes de maison, Petit Chaperon rouge, lui dit monsieur Lapin. Ta grand-mère a déménagé. Mais entre vite. Il ne faut pas te promener dans le bois. LE LOUP EST REVENU ! »

« Et si nous en profitons pour dîner ? »

Propose alors monsieur Lapin. Tous trouvent l'idée excellente et très vite un délicieux repas est préparé.

Les amis se mettent à table quand soudain :

« BOUM ! BOUM ! BOUM ! »

« Tiens, dit monsieur Lapin, l'air étonné. Nous n'attendons personne ! »

C'est LE LOUP. Il a très faim !

Passage n°3 :

« C'est moi, Petit Chaperon Rouge. Ouvre-moi, Grand-Mère. Je t'apporte des galettes et un petit pot de beurre. »

« Tu te trompes de maison, Petit Chaperon rouge, lui dit monsieur Lapin. Ta grand-mère a déménagé. Mais entre vite. Il ne faut pas te promener dans le bois. LE LOUP EST REVENU ! »

« Et si nous en profitons pour dîner ? »

Propose alors monsieur Lapin. Tous trouvent l'idée excellente et très vite un délicieux repas est préparé.

Les amis se mettent à table quand soudain :

« BOUM ! BOUM ! BOUM ! »

« Tiens, dit monsieur Lapin, l'air étonné. Nous n'attendons personne ! »

C'est LE LOUP. Il a très faim !

Passage n°3 :

« C'est moi, Petit Chaperon Rouge. Ouvre-moi, Grand-Mère. Je t'apporte des galettes et un petit pot de beurre. »

« Tu te trompes de maison, Petit Chaperon rouge, lui dit monsieur Lapin. Ta grand-mère a déménagé. Mais entre vite. Il ne faut pas te promener dans le bois. LE LOUP EST REVENU ! »

« Et si nous en profitons pour dîner ? »

Propose alors monsieur Lapin. Tous trouvent l'idée excellente et très vite un délicieux repas est préparé.

Les amis se mettent à table quand soudain :

« BOUM ! BOUM ! BOUM ! »

« Tiens, dit monsieur Lapin, l'air étonné. Nous n'attendons personne ! »

C'est LE LOUP. Il a très faim !

Passage n°4 :

Mais à peine le loup a-t-il fait un pas que lapin, cochons, chèvre, chevreaux, agneau, Pierre et Chaperon rouge se jettent sur lui.

Le loup est à terre et monsieur Lapin prend la parole :

« LOUP, NOUS N'AVONS PLUS PEUR DE TOI ! Mets-toi bien ça dans la tête. »

Puis il ajoute : « Mais si tu promets d'être gentil et de nous raconter des histoires de loup qui font peur, alors, nous t'invitons à dîner avec nous. »

Et c'est ainsi que ce soir-là, autour d'une table bien garnie, chez monsieur Lapin, LE LOUP EST REVENU !

Passage n°4 :

Mais à peine le loup a-t-il fait un pas que lapin, cochons, chèvre, chevreaux, agneau, Pierre et Chaperon rouge se jettent sur lui.

Le loup est à terre et monsieur Lapin prend la parole :

« LOUP, NOUS N'AVONS PLUS PEUR DE TOI ! Mets-toi bien ça dans la tête. »

Puis il ajoute : « Mais si tu promets d'être gentil et de nous raconter des histoires de loup qui font peur, alors, nous t'invitons à dîner avec nous. »

Et c'est ainsi que ce soir-là, autour d'une table bien garnie, chez monsieur Lapin, LE LOUP EST REVENU !

Passage n°4 :

Mais à peine le loup a-t-il fait un pas que lapin, cochons, chèvre, chevreaux, agneau, Pierre et Chaperon rouge se jettent sur lui.

Le loup est à terre et monsieur Lapin prend la parole :

« LOUP, NOUS N'AVONS PLUS PEUR DE TOI ! Mets-toi bien ça dans la tête. »

Puis il ajoute : « Mais si tu promets d'être gentil et de nous raconter des histoires de loup qui font peur, alors, nous t'invitons à dîner avec nous. »

Et c'est ainsi que ce soir-là, autour d'une table bien garnie, chez monsieur Lapin, LE LOUP EST REVENU !

Passage n°4 :

Mais à peine le loup a-t-il fait un pas que lapin, cochons, chèvre, chevreaux, agneau, Pierre et Chaperon rouge se jettent sur lui.

Le loup est à terre et monsieur Lapin prend la parole :

« LOUP, NOUS N'AVONS PLUS PEUR DE TOI ! Mets-toi bien ça dans la tête. »

Puis il ajoute : « Mais si tu promets d'être gentil et de nous raconter des histoires de loup qui font peur, alors, nous t'invitons à dîner avec nous. »

Et c'est ainsi que ce soir-là, autour d'une table bien garnie, chez monsieur Lapin, LE LOUP EST REVENU !

Pourquoi monsieur Lapin a-t-il peur d'aller se coucher ?



.....

.....

.....

Qui vient frapper chez lui en premier ?

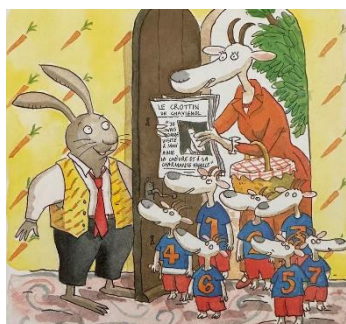


.....

.....

.....

Qui vient frapper chez lui en deuxième ?



.....

.....

.....

Que font-ils quand ça frappe de nouveau à la porte ?



.....

.....

.....

A ton avis, qui est-ce ?



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

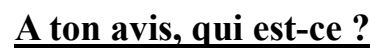
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Que font les personnages puisqu'ils sont tous ensemble ?

.....

.....

.....

Qui frappe pendant leur diner ?

.....

.....

.....



A ton avis, que va-t-il se passer ?

.....

.....

.....

Quel accord monsieur Lapin et le loup font-ils ?

.....

.....

.....



Indique toutes les informations que l'on a sur le loup grâce aux journaux



Le titre :

Le loup est revenu !

L'éditeur :

L'école des loisirs



L'auteur :

Geoffroy de Pennart

L'illustrateur :

Geoffroy de Pennart

Passage n°1 :

Ce soir, monsieur Lapin a peur d'aller se coucher.

Il vient de lire dans son journal une nouvelle terrifiante !

LE LOUP EST REVENU !

Monsieur Lapin se précipite pour fermer la porte à double tour quand soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Oh, mon Dieu ! C'est LE LOUP ! »

« OUVRE ! OUVRE VITE ! DEPÊCHE-TOI ! C'est nous les trois petits cochons. S'il te plaît, monsieur Lapin, laisse-nous entrer. Nous avons terriblement peur. LE LOUP EST REVENU ! »

« Entrez, mes amis, entrez », leur dit monsieur Lapin, soulagé.

A peine la porte est-elle refermée que soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Aïe, aïe, aïe ! Voici LE LOUP ! »

C'est moi, madame Chèvre avec mes sept petits chevreux. Nous venons nous réfugier chez toi. Connais-tu l'affreuse nouvelle ? LE LOUP EST REVENU ! »

« Entre ma bonne amie, entre avec tes petits », répond monsieur Lapin, rassuré.

Toute la famille s'installe et soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Est-ce LE LOUP qui frappe de la sorte ? »

Pourquoi monsieur Lapin a-t-il peur d'aller se coucher ?

Il a peur d'aller se coucher parce qu'il lit dans le journal que le loup est revenu.





Qui vient frapper chez lui en premier ?

Ce sont les Trois Petits Cochons qui viennent frapper en premier.



Qui vient frapper chez lui en deuxième ?

Ce sont Madame Broutchou et ses sept chevreaux qui viennent frapper à la porte.

Que font-ils quand ça frappe de nouveau à la porte ?

Ils sont en train de regarder la télévision.



A ton avis, qui est-ce ?

Laisser les élèves donner leur explication

Passage n°2 :

« C'est moi, Petit Agneau. J'étais en bas près du ruisseau. Mais je ne peux pas rentrer chez moi. LE LOUP EST REVENU ! »

« Entre vite, Petit Agneau, lui dit monsieur Lapin. Viens te réchauffer. »

Petit Agneau s'installe près du feu, mais soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Cette fois-ci, c'est sûrement LE LOUP ! »

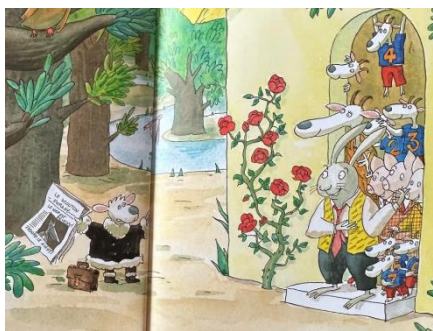
« C'est moi, Pierre. J'ai désobéi à Grand-Père. Je vais chasser le loup. Vous savez ? IL EST REVENU ! L'avez-vous vu ? Est-il chez vous ? »

« Non, non, répond monsieur Lapin, et nous espérons bien ne jamais le voir. Mais entre donc, Pierre. Sois le bienvenu. »

Petit Pierre se joint aux autres et soudain :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« C'est peut-être le loup ! » s'écrie Pierre avec enthousiasme.



Qui vient frapper chez lui au début du passage n°2 ?

C'est Petit Agneau qui vient frapper au début du passage.

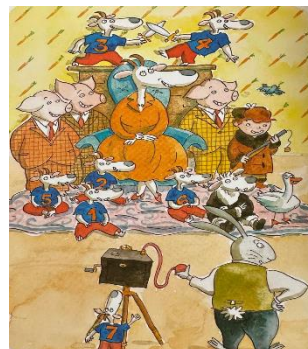


Qui vient frapper chez lui ensuite ?

C'est Pierre qui vient frapper chez Monsieur Lapin ensuite.

Que font-ils quand ça frappe de nouveau à la porte ?

Ils sont en train de prendre une photographie ensemble.





A ton avis, qui est-ce ?

Laisser les élèves donner leur explication

Passage n°3 :

« C'est moi, Petit Chaperon Rouge. Ouvre-moi, Grand-Mère. Je t'apporte des galettes et un petit pot de beurre. »

« Tu te trompes de maison, Petit Chaperon rouge, lui dit monsieur Lapin. Ta grand-mère a déménagé. Mais entre vite. Il ne faut pas te promener dans le bois. LE LOUP EST REVENU ! »

« Et si nous en profitons pour dîner ? »

Propose alors monsieur Lapin. Tous trouvent l'idée excellente et très vite un délicieux repas est préparé.

Les amis se mettent à table quand soudain :

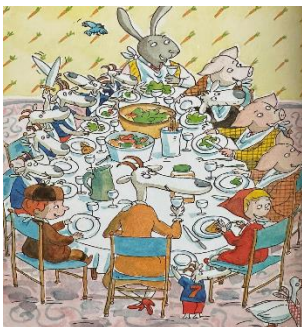
« BOUM ! BOUM ! BOUM ! »

« Tiens, dit monsieur Lapin, l'air étonné. Nous n'attendons personne ! »

C'est LE LOUP. Il a très faim !

Qui vient frapper à la porte au début du passage ?

C'est le Petit Chaperon Rouge qui vient frapper à la porte.

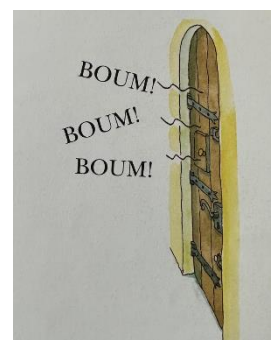


Que font les personnages puisqu'ils sont tous ensemble ?

Ils font un diner et mange tous ensemble.

Qui frappe pendant leur diner ?

C'est le loup qui frappe à la porte pendant le diner.





A ton avis, que va-t-il se passer ?

Laisser les élèves donner leur explication

Passage n°4 :

Mais à peine le loup a-t-il fait un pas que lapin, cochons, chèvre, chevreaux, agneau, Pierre et Chaperon rouge se jettent sur lui.

Le loup est à terre et monsieur Lapin prend la parole :

« LOUP, NOUS N'AVONS PLUS PEUR DE TOI ! Mets-toi bien ça dans la tête. »

Puis il ajoute : « Mais si tu promets d'être gentil et de nous raconter des histoires de loup qui font peur, alors, nous t'invitons à dîner avec nous. »

Et c'est ainsi que ce soir-là, autour d'une table bien garnie, chez monsieur Lapin, LE LOUP EST REVENU !

Quel accord monsieur Lapin et le loup font-ils ?

Monsieur Lapin propose au loup de venir manger avec eux s'il promet d'être gentil et de leur raconter des histoires de loup qui font peur.



Indique toutes les informations que l'on a sur le loup grâce aux journaux

Le loup est en pleine forme. Il propose une recette de lapin aux pruneaux. Il dit qu'il va rendre visite au lapin. Il annonce qu'il arrive dans la région. Il va rendre visite à son amie la chèvre et sa charmante famille. Il fait de la gymnastique tous les jours. Il adore les gigots. Il a toujours faim. Pierre ne lui fait pas peur. Il n'est pas si méchant.



Séance 1

DÉROULEMENT	MATÉRIEL
Découverte de la couverture du livre : L'enseignant montre la couverture du livre et collectivement les élèves essayent de repérer le titre et l'auteur. Questionner sur l'illustrateur, il n'y a pas deux noms sur la couverture comme on peut le voir habituellement. Pourquoi ? Parce que l'auteur à lui-même illustrer son livre. Trouver l'éditeur en feuilletant le livre. Analyser l'image de couverture.	Album « Le loup est revenu ! »
Fiche d'identité du livre : Compléter la fiche d'identité du livre comme dans l'exemple élève.	Fiche d'identité du livre à coller
Passage n°1 : Lecture individuelle du passage puis lecture collective. Relecture du passage par l'enseignant pour faciliter la compréhension des élèves. Demander aux élèves ce qu'il se passe dans ce passage. Montrer les illustrations.	Passage n°1
Recherche : Faire expliquer aux élèves pourquoi monsieur Lapin est angoissé. Distribuer l'illustration « Pourquoi monsieur Lapin a-t-il peur d'aller se coucher ? » et écrire la réponse avec les élèves. Demander aux élèves ce qu'il se passe chez monsieur Lapin ce soir-là : plusieurs personnages viennent frapper chez lui. Distribuer les illustrations « Qui vient frapper chez lui en premier ? » et « Qui vient frapper chez lui en deuxième ? » et écrire la réponse avec les élèves. Rappeler que certains auteurs aiment donner des informations dans les illustrations. Regarder la dernière illustration « Que font-ils quand ça frappe de nouveau à la porte » et répondre avec les élèves. Distribuer l'illustration « A ton avis, qui est-ce ? » et faire écrire leur réponse aux élèves. Lecture des idées des élèves.	Illustration « Pourquoi monsieur Lapin a-t-il peur d'aller se coucher ? » Illustrations « Qui vient frapper chez lui en premier ? » et « Qui vient frapper chez lui en deuxième ? » Illustration « Que font-ils quand ça frappe de nouveau à la porte » Illustration « A ton avis, qui est-ce ? »

Bilan : Demander aux élèves ce que l'on a fait dans cette séance et expliquer que l'on saura plus tard qui frappe à la porte de Monsieur Lapin.	
---	--

<i>Séance 2</i>	
DÉROULEMENT	MATÉRIEL
Rappel : Relecture du passage n°1 par les élèves et rappel de la séance précédente. Rappeler que le loup est revenu et que quelqu'un frappe à la porte mais qu'on ne sait pas encore qui c'est.	Passage n°1
Passage n°2 : Lecture individuelle du passage puis lecture collective. Relecture du passage par l'enseignant pour faciliter la compréhension des élèves. Demander aux élèves ce qu'il se passe dans ce passage. Montrer les illustrations.	Passage n°2
Recherche : Rappelez aux élèves ce qu'il se passe chez monsieur Lapin ce soir-là : plusieurs personnages viennent frapper chez lui. Distribuer les illustrations « Qui vient frapper chez lui au début du passage ? » et « Qui vient frapper chez lui ensuite ? » et écrire la réponse avec les élèves. Rappeler que certains auteurs aiment donner des informations dans les illustrations. Regarder la dernière illustration « Que font-ils quand ça frappe de nouveau à la porte » et répondre avec les élèves. Distribuer l'illustration « A ton avis, qui est-ce ? » et faire écrire leur réponse aux élèves. Lecture des idées des élèves.	Illustration « Qui vient frapper chez lui au début du passage ? » « Qui vient frapper chez lui ensuite ? » Illustration « Que font-ils quand ça frappe de nouveau à la porte ? » Illustration « A ton avis, qui est-ce ? »
Bilan : Demander aux élèves ce que l'on a fait dans cette séance et expliquer que l'on saura plus tard qui frappe à la porte.	

Séance 3

DÉROULEMENT	MATÉRIEL
Rappel : Relecture des passages n°1 et n° 2 par les élèves et rappel des séances précédentes. Rappeler que les personnages viennent un par un frapper chez Monsieur Lapin parce qu'ils ont peur du loup.	Passages n°1 et n°2
Passage n°3 : Lecture individuelle du passage puis lecture collective. Relecture du passage par l'enseignant pour faciliter la compréhension des élèves. Demander aux élèves ce qu'il se passe dans ce passage. Montrer les illustrations.	Passage n°3
Recherche : Rappelez aux élèves ce qu'il se passe chez monsieur Lapin ce soir-là : plusieurs personnages viennent frapper chez lui. Distribuer les illustrations « Qui vient frapper à la porte au début du passage ? » et écrire la réponse avec les élèves. Faire expliquer aux élèves que puisqu'ils sont tous ensemble, ils décident de faire quelque chose pour ne pas penser au loup. Distribuer l'illustration « Que font les personnages puisqu'ils sont tous ensemble » et répondre avec les élèves. Quelqu'un frappe à la porte, mais l'auteur essaye de nous montrer que cette fois-ci ce n'est pas un personnage. Quel indice nous a laissé l'auteur ? (le BOUM à la place du TOC) Distribuer l'illustration « Qui frappe pendant leur diner ? » et écrire la réponse avec les élèves. Distribuer l'illustration « A ton avis, qui est-ce ? » et faire écrire leur réponse aux élèves. Lecture des idées des élèves.	Illustration « Qui vient frapper à la porte au début du passage ? » Illustration « Que font les personnages puisqu'ils sont tous ensemble ? » Illustration « Qui frappe à la porte pendant leur diner ? » Illustration « A ton avis, qui est-ce ? »
Bilan : Demander aux élèves ce que l'on a fait dans cette séance et expliquer que l'on saura plus tard ce que va faire le loup maintenant que tous les personnages sont réunis devant lui.	Illustrations de l'album

Séance 4

DÉROULEMENT	MATÉRIEL
Rappel : Relecture des passages n°1, n°2 et n° 3 par les élèves et rappel des séances précédentes. Rappeler que cette fois-ci ce n'est pas un personnage qui frappe à la porte mais le loup.	Passages n°1, n°2 et n°3
Passage n°4 : Lecture individuelle du passage puis lecture collective. Relecture du passage par l'enseignant pour faciliter la compréhension des élèves. Demander aux élèves ce qu'il se passe dans ce passage. Montrer les illustrations.	Passage n°4
Révélation : Faire expliquer aux élèves que dans cette histoire l'auteur a voulu montrer que le loup ne gagnait pas mais que la force de tous les personnages leur permettait de faire face à leur peur.	Passage n°4
Recherche : Distribuer l'illustration « Quel accord monsieur Lapin et le loup font-ils ? » et écrire avec les élèves la réponse. Faire observer les illustrations aux élèves et leur montrer que dans plusieurs illustrations l'auteur nous a laissé des informations sur le loup grâce à un objet qui revient régulièrement : Le journal. Distribuer l'illustration « Indique toutes les informations que l'on a sur le loup grâce aux journaux ? » et écrire la réponse avec les élèves.	Illustration « Quel accord monsieur Lapin et le loup font-ils ? » Illustration « Indique toutes les informations que l'on a sur le loup grâce aux journaux ? »
Conclusion : Demander aux élèves ce que l'on a appris grâce à cette album (les réactions en chaîne) Rappeler les stratégies de lecture : - Je me fais le film de l'histoire dans ma tête et je fais des pauses pour imaginer la suite de l'histoire - Je n'oublie pas de lire les illustrations, il y a aussi des indices importants. - Parfois, la fin de l'histoire est surprenante, il faut alors refaire le film de l'histoire dans sa tête	