

Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Plongée en lecture.

1 - Quelle histoire les élèves devaient-ils lire ? _____

2 - Est-ce que Florian aime sa maitresse ? _____

3 - Qu'entend-il lorsqu'il commence à lire ? _____

4 - Relie.

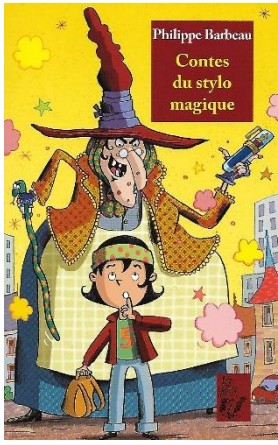
- | | | | |
|--------------|---|---|-------------------------|
| Florian | • | • | Une gentille personne |
| Le prince | • | • | Une voix magnifique |
| La sirène | • | • | Déteste la lecture |
| La maitresse | • | • | Se promène sur la plage |

5 - Pourquoi Florian semble-t-il triste ? _____

6 - Pourquoi cette histoire agace-t-elle Florian ? _____

7 - Qui chante ? _____

8 - Quel est le voisin de Florian ? _____



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Plongée en lecture.

9 - Ecris la définition du mot « sirène » : _____

10 - Ecris la définition du mot « baragouiner » : _____

11 - Ecris la définition du mot « calamar » : _____

12 - Numérote dans l'ordre de l'histoire :

_____ Il est attiré vers le fond de la mer.

_____ Florian se met à lire pour obéir à la maitresse.

_____ Il arrive près d'une sirène qui chante en jouant sur une harpe.

_____ Il se rend compte que la maitresse l'a accompagné dans son voyage au fond de l'eau.

_____ Les élèves doivent lire une histoire de prince et de sirène.

_____ Il croise de nombreux animaux marins.

_____ Tout à coup, il entend une voix magnifique qui l'attire dans le livre.

_____ La maitresse rappelle Florian à l'ordre, c'est son tour de lire.

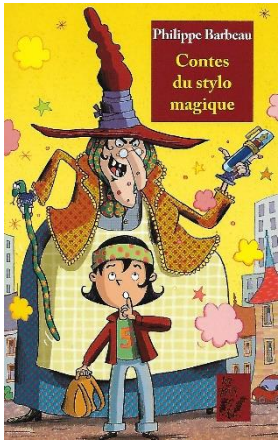
13 - Retrouve le nom de ces animaux.











Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Drôle d'animaux.

1 - Que faisait Simon quand la maitresse arriva ? _____

2 - Comment est le bruit du Klava de la maitresse ? _____

3 - Quelle est la formule que la maitresse dit à chaque élève ? _____

4 - Que va-t-elle faire de tous ces animaux ? _____

5 - Indique le nom de l'animal que devient chaque élève :

Juliette et Laurette : _____ Coraline : _____

Josué : _____ Grégory : _____

Stéphane : _____ Liz-Anaëlle : _____

Léo : _____ Simon : _____

Marie-Pierre : _____ Pascal : _____

Marie-Loup : _____ Jean-Loup : _____

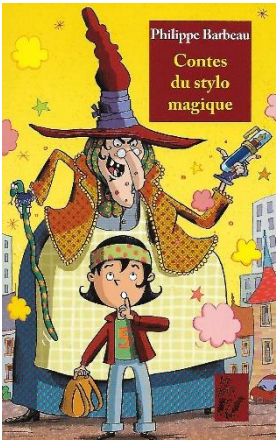
Salomon : _____ Odile : _____

Edouard : _____ Sophie : _____

Léone : _____ Jonathan : _____

Emilienne : _____

6 - Quel est le lien entre les animaux choisis et le prénom des enfants ? _____



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Drôle d'animaux.

7 - Indique pourquoi ces élèves sont mis dehors.

Geoffrey : _____

Josué : _____

Juliette et Laurette : _____

Stéphane : _____

Léo : _____

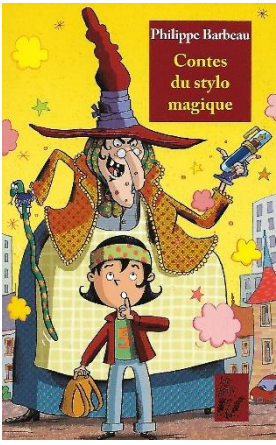
Marie-Pierre : _____

Marie-Lou : _____

Salomon : _____

8 - Indique le nom des animaux sous les images :





Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Chahut monstre !

1 - Ecris la définition du mot « chahut » et recopie-la. _____

2 - Ecris la définition du mot « sarbacane » et recopie-la. _____

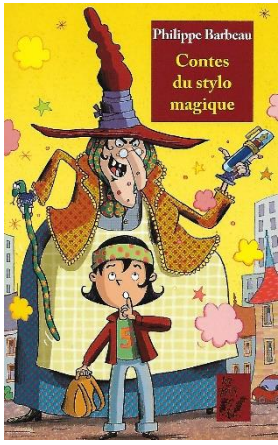
3 - Quels sont les indices du texte qui nous indiquaient qu'il ne s'agit pas d'une classe normale (au moins 3) ? _____

4 - Que font les élèves lorsqu'ils s'aperçoivent que le maître ne réagit pas ? _____

5 - Que fait le maître pendant tout ce temps ? _____

6 - Il y a une grosse erreur entre ce qui est dit du maître dans le texte et l'illustration. Quelle est cette erreur ? _____

7 - Pourquoi ces élèves apprennent-ils à chahuter ? _____



Contes du stylo magique

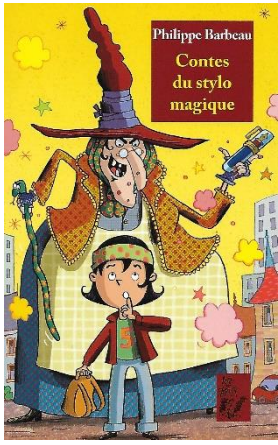
Philippe Barbeau

Plongée en lecture.

8 - Numérote dans l'ordre de l'histoire :

- _____ Edmond commence à bavarder avec Germaine.
- _____ Cunégonde se met à rire.
- _____ Gaston démonte son stylo et s'en sert comme d'une sarbacane.
- _____ L'avion de Georges-Edouard atterrit sur le bureau du maitre.
- _____ Les élèves s'installent silencieusement en classe.
- _____ Eugénie fabrique un avion en papier.
- _____ Gustave décide de sortir une feuille et de se mettre à dessiner.
- _____ Léontine grimpe sur la table pour mimer une chanteuse de rap.

9 - Entoure tous les indices qui indiquaient que ce n'était pas une classe normale.



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Effaceur de peur.

1 - Relie.

- | | |
|---------------|---------------|
| Hélène • | • Le crâneur |
| Christopher • | • La vilaine |
| Siméon • | • Le fanfaron |
| Julien • | • Le vaurien |

2 - A la manière de Philippe Barbeau, invente des rimes pour chaque prénom.

Banjamin -> _____

Gaël -> _____

Pauline -> _____

3 - Raye le ou les mots faux, puis écris au dessous ce que cela devrait être.

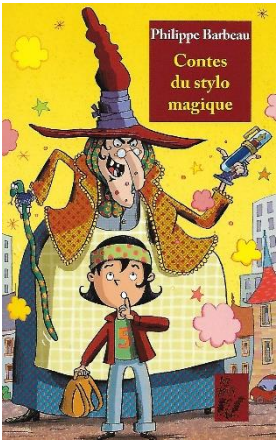
La vieille femme portait une curieuse gourmette à tête de dragon.

La maitresse autorisait l'utilisation des effaceurs en classe.

Plusieurs coups d'effaceur et Pauline fut débarrassée du gêneur.

Le silence et la solitude sont des choses supportables.

Je préfère être avec des copains parfois sympas plutôt que rester chez moi !



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Effaceur de peur.

4 - Pourquoi Pauline aurait-elle dû se méfier de la vieille femme ? _____

5 - Quelles personnes Pauline décide-t-elle d'effacer ? _____

6 - Pourquoi regrette-t-elle d'avoir effacé tout le monde ? _____

7 - Quelle leçon Pauline retient-elle de son aventure ? _____

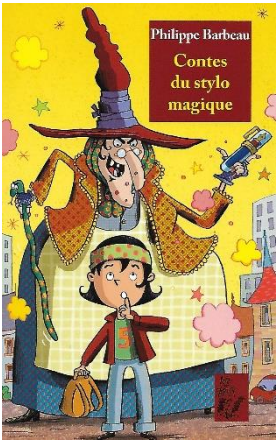
8 - Cherche la définition des mots suivants :

Eraillé : _____

Tentation : _____

Clopin-clopant : _____

Pénible : _____



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Coup de pouce.

1 - Pourquoi Samuel n'aime pas le jeudi ? _____

2 - Quels sont les animaux que Samuel peut battre à la course selon ses camarades ?

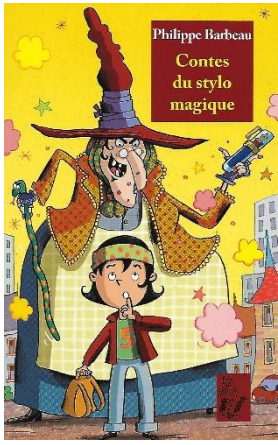
3 - Quel est le secret de la maitresse ? _____

4 - Quel est le premier exercice de sport ? _____

5 - Quel est le deuxième exercice de sport ? _____

6 - A la fin de la séance, que dit Samuel à la maitresse ? _____

7 - Explique l'expression « donner un coup de pouce ».



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Coup de pouce.

8 - Raye le ou les mots faux et récris la bonne phrase.
Prenez vos maillots de bain nous allons à la piscine.

Chaque fois que je te toucherai avec mon doigt, tu échoueras l'exercice.

Vinrent ensuite les passes avec le ballon de football.

Bien que son lancer soit toujours parfait, il réussit trois paniers sur dix.

9 - Mets dans l'ordre :

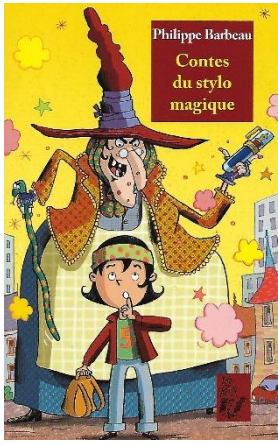
_____ Samuel réussit les tirs avec le ballon de basket.

_____ Samuel réussit sa roulade.

_____ C'est jeudi, le jour du sport.

_____ Tous ces camarades se moque de Samuel.

_____ La maitresse lui donne un coup de pouce.



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

La sorcière Salkaraktère.

1 - Indique pourquoi ces enfants sont punis et leur punition.

Grégory : Puntion : _____

Pourquoi : _____

Coralie : Puntion : _____

Pourquoi : _____

Marjorie : Puntion : _____

Pourquoi : _____

Romain : Puntion : _____

Pourquoi : _____

Alicia : Puntion : _____

Pourquoi : _____

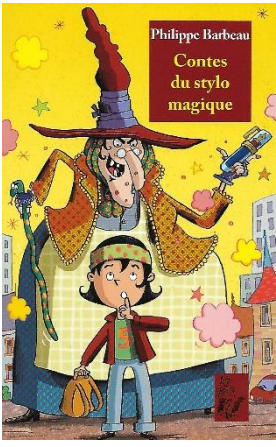
Mouloud : Puntion : _____

Pourquoi : _____

Raphaël : Puntion : _____

Pourquoi : _____

2 - Que demande la maitresse avant de rentrer ? _____



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

La sorcière Salkaraktère.

3 - Comment les élèves trouvent les comportements de la maitresse ? _____

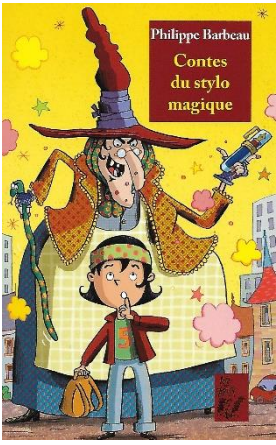
4 - Comment se sent Michaël ? _____

5 - Qui suit la leçon de mathématiques ? _____

6 - Qu'est-ce qui permet à la maitresse de redevenir elle-même ? _____

7 - Qui lui a lancé un sort ? _____

8 - Pourquoi l'a-t-elle ensorcelée ? _____



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Le stylo magique.

1 - Indique si ces phrases sont vraies ou fausses.

Thibault ramassa son nouveau stylo dans un coin de la cour. _____

Les parents de Thibault étaient contents de son travail. _____

Le stylo était un peu trop gros. _____

2 - Raye le ou les mots faux, puis écris au-dessous ce que cela devrait être.

Thibault s'assit à son bureau avec enthousiasme.

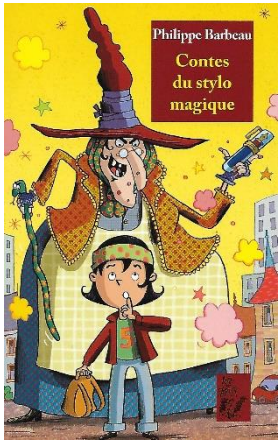
L'exercice de grammaire et l'exercice de conjugaison lui parurent faciles.

Thibault se trouvait le plus grand, le plus fort, le plus intelligent.

3 - Pourquoi Thibault ramassa-t-il le vieux stylo par terre ? _____

4 - Qu'est-ce que Thibault n'aimait pas du tout faire chaque jour ? _____

5 - Quels étaient les devoirs à faire ce soir-là ? _____



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Le stylo magique.

6 - Coche la bonne réponse.

a) Thibault craint :

- ☐ de ne pas savoir réciter sa poésie
- ☐ de ne pas réussir son contrôle d'histoire.
- ☐ que l'encre de son stylo s'épuise.

b) Autrefois, Thibault :

- ☐ travaillait très bien et avait des amis.
- ☐ travaillait très bien mais n'avait pas d'amis.
- ☐ ne travaillait pas bien mais avait des amis.

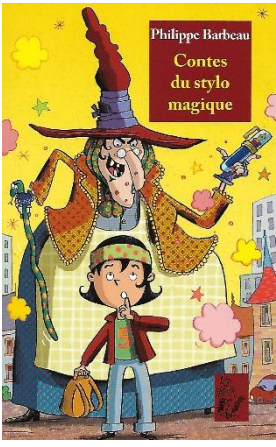
c) Aujourd'hui, Thibault :

- ☐ travaille très bien et a beaucoup d'amis.
- ☐ travaille très bien mais n'a plus d'amis.
- ☐ ne travaille pas bien.

7 - Pourquoi les autres élèves se mettent à éviter Thibault ? _____

8 - Thibault va-t-il réussir son devoir d'opération ? _____

9 - Qu'est-ce qui te montre s'il réussit ou pas ? _____



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Mine de rien.

1 - De quoi parle la leçon qui vient de se terminer ? _____

2 - Où va Charly après l'école ? _____

3 - En regardant la photo qu'arrive-t-il à Charly ? _____

4 - Pour Charly, à quoi lui font penser l'entrée de la mine ? _____

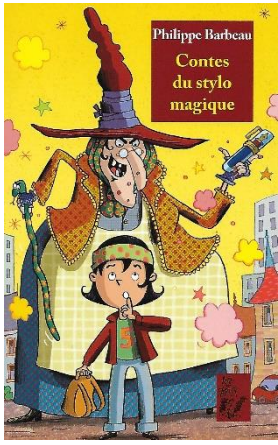
5 - Que prend Charly dans la grotte ? _____

6 - Selon Charly, quelle est sa chance ? _____

7 - Raye le ou les mots faux et récris la bonne phrase.

Charly avait encore en tête la chanson qui venait de commencer.

Il ne fait pas froid ce soir !



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Mine de rien.

La veine est plus dure et se creuse sans trop de facilité.

Charly, rêveur, referma le livre et quitta la classe.

8 - Donne les deux mots qui te montrent qu'ils sont dans le ventre du monstre.

9 - Complète le texte avec les mots manquants.

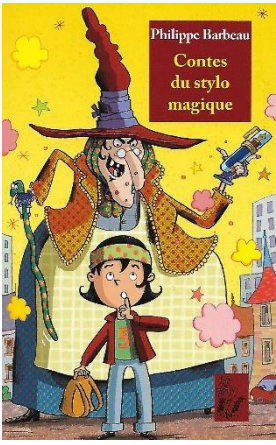
Il ne parvenait pas à _____ que, dans de nombreux
_____, des enfants _____ et étaient même
réduits en _____.

Il repensait à ceux qui _____ les chaussures de
_____ et les ballons de _____, à ceux qui
fabriquaient des _____ ou _____ des
_____ à longueur de journée. Il revoyait surtout la
_____ de ce garçon sortant de la _____ d'où
il extrayait le _____. Il était vêtu de _____
toutes _____.

10 - Donne la définition des mots suivants :

esclavage : _____

Boyau : _____



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Photo de classe.

1 - Pourquoi la maitresse leur a demandé de se faire beaux ? _____

2 - Comment est habillée Charline ? _____

3 - Quelle question pose-t-il pour savoir qui va être pris en photo en premier ? _____

4 - Que lui arrive-t-il lorsque le photographe prend la photo ? _____

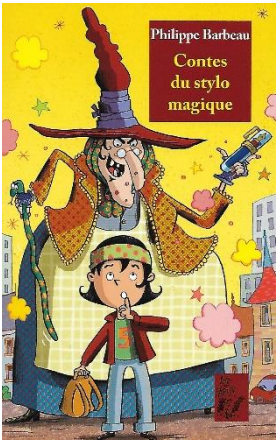
5 - Qui a besoin d'aide ? _____

6 - Que fait-elle pour le soigner ? _____

7 - Raye le ou les mots faux et récris la bonne phrase.

Demain faites-vous moches.

Il était habillé tout en rouge et affichait un regard joyeux.



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Photo de classe.

Il demanda à Pauline de s'asseoir sur la chaise avec la trousse de feutres de l'école.

Elle prit ensuite un ruban et le posa sur la patte droite du malade.

8 - Ecris la définition des mots suivants :

Hésitation : _____

Tilleul : _____

9 - Qui dit quoi ?

Charline •

• Ah ! enfin du secours.

Photographe •

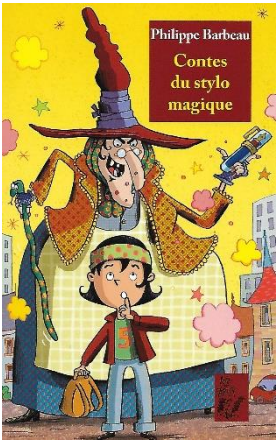
• Demain, faites-vous beaux.

Maitresse •

• Y a-t-il un élève qui aimerait être vétérinaire ?

Oiseau •

• Qu'est-ce qu'il t'arrive ?



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Une bête dans la nuit.

1 - Où se trouve Hugo ? _____

2 - Que fait Hugo après avoir fait son exercice ? _____

3 - Que voit-il ? _____

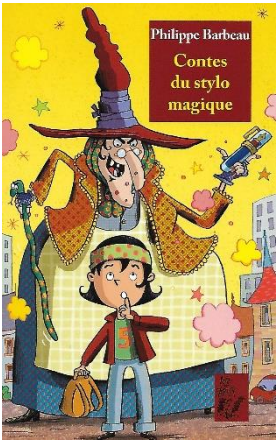
4 - Que tient-il dans sa main pour se défendre ? _____

5 - Pourquoi la bête se jette sur lui ? _____

6 - Que fera-t-il la prochaine fois ? _____

7 - Où se trouve la place d'Hugo ? _____

8 - Décris le monstre qu'Hugo voit : _____



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Une bête dans la nuit.

9 - Raye le ou les mots faux et récris la bonne phrase.
L'obscurité de la lune dans ses mains la trahit.

Soudain, en dessous, un froissement de papier.

Son couteau semblait enfoncé jusqu'à la garde dans la vache..

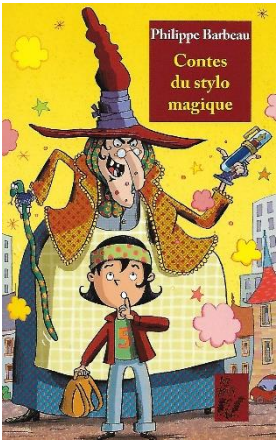
Quelques heures lui furent nécessaires pour reprendre sa respiration.

9 - Donne la définition des mots suivants :

Clarté : _____

Nausée : _____

Soubresauts : _____



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Trésor à enrichir.

1 - Quelle est la matière dont parle la maitresse ? _____

2 - Qui a-t-il dans le cerveau des élèves selon la maitresse ? _____

3 - Qu'arrive-t-il à Cindy pendant son sommeil ? _____

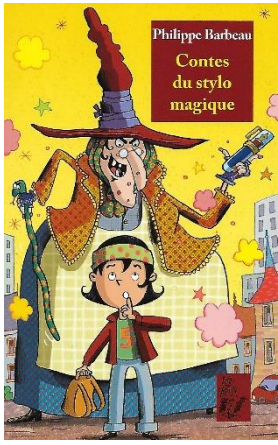
4 - Quel est le matériel que trouve Cindy sur son oreiller ? _____

5 - Comment fait-elle pour entrer dans son cerveau ? _____

6 - Quelle matière voit-elle dans son cerveau ? _____

7 - Quels sont les différents coins de sa vie ? _____

8 - Que va-t-elle faire pour agrandir son trésor ? _____



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Trésor à enrichir.

9 - Dis pour chaque matière ce que Cindy voit dans son cerveau :

Mathématiques : _____

Sport : _____

Français : _____

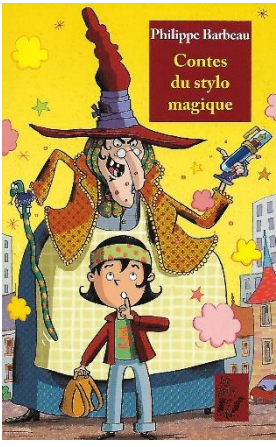
11 - Indique le nom du matériel utilisé par Cindy pour entrer dans le cerveau :







10 - Dessine la plante aux feuilles d'or que Cindy fait germer dans son cerveau :



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Meilleurs souvenirs.

1 - A côté de qui vit Jules ? _____

2 - Où se trouve-t-il en ce moment ? _____

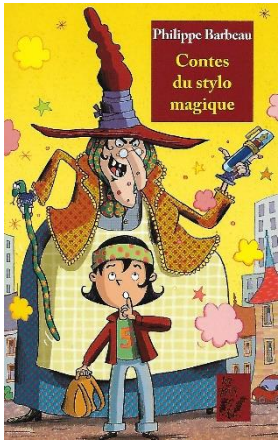
3 - Que lui dit tout le temps la mère Duchemol ? _____

4 - Que doit-il faire obligatoirement ? _____

5 - Quelle est la première carte qu'il choisit et que la maitresse refuse ? _____

6 - Qu'a-t-il envoyé au lieu d'une carte postale ? _____

7 - Décris ce qu'il faut faire pour envoyer une « claque postale » :



Contes du stylo magique

Philippe Barbeau

Meilleurs souvenirs.

8 - Complète le texte avec les bons mots :

Elle passait la _____ à lui rebattre les _____
de son époque qui, apparemment était un _____. Elle
_____ aussi Jules à manger des trucs _____, à
écouter des histoires _____ qu'elle lui _____ de
son _____ voix enraillée.

9 - Qui dit quoi :

La mère Duchemol •

• Tu feras un effort.

Les parents de Jules •

• Moi, à ton âge, je faisais ci, je faisais ça..

La maitresse •

• Pourvu que ça marche !

Jules •

• Jules, achète une carte pour la mère
Duchemol.

10 - Raye le ou les mots faux et récris la bonne phrase.

On voit bien qu'ils sont toujours enfermés avec elle tous les jeudis.

Paul avait attendu le début du séjour, espérant que la mère oublierait.

Il saisit son stylo et suivit les contours de son pied sur le papier.