



Contes de l'école magique

Philippe Barbeau

Ecole magique

- 1 - Comment sont les enfants dans cette école ?
- 2 - Pourquoi les enseignants se plaignent pendant la récréation ?
- 3 - Que décide de faire la directrice ?
- 4 - Qu'est-ce qui pousse sur l'école ?
- 5 - Que font les enfants ?
- 6 - Que cache le nuage qui ressemble à un visage ?
- 7 - Que font les enfants ?
- 8 - Où va l'école ensuite ?
- 9 - Que font les élèves sur la grande ourse ?
- 10 - Avec quoi font-ils du foot ?
- 11 - Que font les deux filles ?
- 12- Qu'est ce que les enfants ont encore dans les cheveux ?

Fier

- 1 - Pourquoi Gaétan est-il fier ?
- 2 - Quel est le premier métier de sa mère ?
- 3 - Que range sa mère quand il rentre dans son bureau ?
- 4 - Qu'est-ce que sa mère selon Gaétan ?
- 5 - Que fait Gaétan avant que sa mère n'arrive ?
- 6 - Que se passe-t-il pour le grimoire ?
- 7 - En quoi Gaétan transforme-t-il Léon ?
- 8 - En quoi Gaétan transforme-t-il Margot ?
- 9 - En quoi transforme-t-il Adrien, Lucie et Romy, Mahé, Gabrielle et Gaston ?
- 10 - Qu'a fait Gaétan lorsque la cloche sonna ?
- 11 - En quoi se transforme-t-il lui-même ?



Contes de l'école magique

Philippe Barbeau

Dompteur de cartable sauvage

- 1 - Pourquoi le maitre est-il énervé contre Loris ?
- 2 - Pourquoi n'est-ce pas de la faute de Loris ?
- 3 - Que lui demande le maitre ?
- 4 - Que veut faire le maitre à Loris ?
- 5 - Où se retrouve Loris ?
- 6 - Qu'est-ce qui est posé sur le tabouret ?
- 7 - Que fait le cartable ?
- 8 - Que lui demande Loris ?
- 9 - Par quoi Loris tient-il le cartable ?
- 10 - Que finit par faire le cartable ?
- 11 - Qu'est-ce que le maitre lui propose-t-il de dompter à la fin ?

Bonsaïs

- 1 - Qu'est-ce que la maitresse adorait ?
- 2 - Qu'a-t-elle fait dans sa classe ?
- 3 - Quels animaux vivent dans la classe maintenant ?
- 4 - Où trouvent-ils à manger ?
- 5 - Où trouvent-ils à boire ?
- 6 - Quel est le grand jeu des enfants ?
- 7 - Que se passe-t-il en janvier ?
- 8 - Que rapporte Marguerite ?
- 9 - Qu'est-ce que fait la maitresse avec la poussière de la boîte ?
- 10 - Qu'est-ce qui est bizarre pendant la récréation ?
- 11 - Que font les élèves de la classe ?
- 12 - Que fait la maitresse avant de partir de la classe ?
- 13 - Que mettent les élèves dans les pots ?



Contes de l'école magique

Philippe Barbeau

Coccinelle

- 1 - Qu'est-ce que Ernest adore ?
- 2 - Que fait-il avec leur nom ?
- 3 - Qu'est-ce qui réjouit Ernest ?
- 4 - Que font les coccinelles quand il les attrape ?
- 5 - Que fait-il lorsqu'elles meurent ?
- 6 - Où emmène-t-il sa planche de coccinelle ?
- 7 - Que fait le maître à Ernest ?
- 8 - Qui l'a enfermé dans le flacon ?
- 9 - Que se passe-t-il lorsqu'il se débat ?
- 10 - Que fait Ernest maintenant lorsqu'il voit une coccinelle ?

Chewing-gum

- 1 - Que met Armand dans sa poche ?
- 2 - Qu'achète-t-il à la boulangerie ?
- 3 - Que fait-il dès qu'il a son paquet ?
- 4 - Qu'est-ce que la maîtresse interdit-elle ?
- 5 - Que fait-il pendant la récréation ?
- 6 - Où met-il son chewing-gum en arrivant en classe ?
- 7 - Que fait-il du chewing-gum lorsqu'il doit passer au tableau ?
- 8 - Que lui arrive-t-il lorsqu'il fait tomber son chewing-gum en récréation ?
- 9 - Que fait-il pendant la pause du midi ?
- 10 - Que fait la maîtresse quand il entre dans sa classe ?
- 11 - Que sent Armand ?
- 12 - Qu'arrive-t-il à Armand lorsque la bulle est assez grosse ?



Contes de l'école magique

Philippe Barbeau

Bon appétit !

- 1 - Que font les enfants ?
- 2 - Que leur demande le serveur en apportant les entrées ?
- 3 - Quel est le menu du jour ?
- 4 - Que dit le serveur lorsqu'il dépose la dernière coupelle sur la table ?
- 5 - Que font les enfants avec leurs entrées ?
- 6 - Pourquoi font-ils ça ?
- 7 - Comment sont les tables au dessert ?
- 8 - Que font certains avec leur chaise ?
- 9 - Que dit la voix venue de nulle part ?
- 10 - Que faisaient les enfants en réalité ?
- 11 - Pourquoi le maître a-t-il fait ça ?
- 12 - Qui entre dans la pièce à la fin de l'histoire ?

Ancêtre

- 1 - Quelle date est-elle écrite sur la porte de cette école ?
- 2 - Qu'est-ce qu'il y avait avant dans l'école ?
- 3 - Qu'est-ce que les enfants de cette école ont ?
- 4 - Comment certains viennent-ils à l'école ?
- 5 - Pourquoi Selma est-elle fière ?
- 6 - Qu'est-ce qu'elle voit sur la piste cyclable ?
- 7 - Qu'est-ce qui dépasse de son cartable ?
- 8 - Comment s'appelle-t-il ?
- 9 - Comment appelle-t-il son vélo ?
- 10 - Que fait la maîtresse avec René ?
- 11 - De quoi ne sait-il pas se servir ?
- 12 - Que fait-il en récréation ?
- 13 - Que fait-il en fin d'après-midi ?
- 14 - Comment disparaît-il ?
- 15 - Que remarque Selma sur la vieille photo de famille ?



Contes de l'école magique

Philippe Barbeau

Grande cuisine

- 1 - Qu'est-ce que Cheng détestait ?
- 2 - Qu'est-ce qui l'intéressait ?
- 3 - Quel exercice donne le maître aujourd'hui ?
- 4 - Quel formule magique dit-il ?
- 5 - Où se retrouve Cheng ?
- 6 - Que fait Cheng après avoir lu la recette ?
- 7 - Que fait Lina pendant que Cheng écrit ?
- 8 - Que fait Malo pendant que Cheng écrit ?
- 9 - Qu'ajoute-t-il après avoir goûté ?
- 10 - Que fait Cheng après avoir fini son écrit ?
- 11 - Que pense le maître de son travail ?

Bon plan

- 1 - Où Léo vient-il d'arriver ?
- 2 - Que lui laissent ses parents en partant au travail ?
- 3 - Que se passe-t-il quand il sort dehors ?
- 4 - Devant quoi se pose-t-il ?
- 5 - Que fait la vieille dame devant la porte ?
- 6 - Que fait Léo pour se défendre ?
- 7 - Où le plan l'emmène-t-il ensuite ?
- 8 - Comment est-il habillé et que s'apprête-t-il faire ?
- 9 - Que fait-il pour vaincre l'autre chevalier ?
- 10 - Où le plan l'emmène-t-il ensuite ?
- 11 - Que fait la foule ?
- 12 - Une fois que la tour disparaît, à quoi lui sert le plan ?
- 13 - Finalement, où atterrit-il ?
- 14 - Que lui demandent ses parents quand il rentre de l'école ?
- 15 - Que va-t-il faire pour aller à l'école les prochaines fois ?



Contes de l'école magique

Philippe Barbeau

Un vrai régal !

- 1 - Qu'est-ce que le maitre a ?
- 2 - Selon Nazim et Olivia qu'est-ce qui le dérange ?
- 3 - Qu'entend Nazim en passant à côté du maitre ?
- 4 - Quelle surprise les attend devant le bureau ?
- 5 - Qui est cette femme ?
- 6 - Que va-t-il faire cet après-midi ?
- 7 - Comment est la voix de la femme selon Nazim ?
- 8 - Qui est cette femme pour Nazim ?
- 9 - Qu'est-ce qui lui fait penser ça ?
- 10 - Pourquoi le maitre a-t-il demandé aux enfants d'être habillés en rouge ?
- 11 - Qu'est-ce que Madame Lassainiante leur a montré dans la forêt ?
- 12 - Qu'a-t-elle fait en partant ?

Nom d'un chien !

- 1 - Qu'est-ce que la maitresse va-t-elle faire cet après-midi ?
- 2 - Qu'est-ce qu'il y a dans les vieilles affaires scolaires ?
- 3 - Qu'est-ce qu'il y a dans l'autre tas ?
- 4 - Qu'est-ce qui effraye Selim ?
- 5 - Quels outils distribue la maitresse ?
- 6 - Que reste-t-il à Selim ?
- 7 - A quoi doivent penser les élèves ?
- 8 - Qu'aimerait avoir Selim comme animal ?
- 9 - Que fait-il pour la première fois en bricolage ?
- 10 - Que doivent faire les enfants quand ils ont terminé leurs animaux ?
- 11 - Que se passe-t-il à chaque fois que la maitresse touche un animal ?
- 12 - Avec quoi repartent chaque enfant ?
- 13 - Que connaît le chien de Selim ?