Le titre :

……

……

L'auteur :

……

L'éditeur :

……

L'illustrateur :

……

Le titre :

……

……

L'auteur :

……

L'éditeur :

……

L'illustrateur :

……

Le titre :

……

……

L'auteur :

……

L'éditeur :

……

L'illustrateur :

……

Passage n°1 :

Jules vivait tout seul depuis très, très longtemps, et il était heureux ainsi.
Sur terre, tous les animaux cherchaient à le croquer.
Et sous terre, tous les animaux l'empêchaient de passer.
Alors Jules se débrouillait toujours pour ne croiser personne.
Il savait comment éviter les lapins, les taupes et les blaireaux.
Il savait où se cacher pour ne pas être repéré par la fermière et son chien.
Il savait quelle branche attraper d'un bond pour échapper à la chouette vorace…et rentrer chez lui sain et sauf.
Mais Jules ne savait pas que quelqu'un le surveillait.

Passage n°1 :

Jules vivait tout seul depuis très, très longtemps, et il était heureux ainsi.
Sur terre, tous les animaux cherchaient à le croquer.
Et sous terre, tous les animaux l'empêchaient de passer.
Alors Jules se débrouillait toujours pour ne croiser personne.
Il savait comment éviter les lapins, les taupes et les blaireaux.
Il savait où se cacher pour ne pas être repéré par la fermière et son chien.
Il savait quelle branche attraper d'un bond pour échapper à la chouette vorace…et rentrer chez lui sain et sauf.
Mais Jules ne savait pas que quelqu'un le surveillait.

Passage n°1 :

Jules vivait tout seul depuis très, très longtemps, et il était heureux ainsi.
Sur terre, tous les animaux cherchaient à le croquer.
Et sous terre, tous les animaux l'empêchaient de passer.
Alors Jules se débrouillait toujours pour ne croiser personne.
Il savait comment éviter les lapins, les taupes et les blaireaux.
Il savait où se cacher pour ne pas être repéré par la fermière et son chien.
Il savait quelle branche attraper d'un bond pour échapper à la chouette vorace…et rentrer chez lui sain et sauf.
Mais Jules ne savait pas que quelqu'un le surveillait.

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

Passage n°1 :

Jules vivait tout seul depuis très, très longtemps, et il était heureux ainsi.
Sur terre, tous les animaux cherchaient à le croquer.
Et sous terre, tous les animaux l'empêchaient de passer.
Alors Jules se débrouillait toujours pour ne croiser personne.
Il savait comment éviter les lapins, les taupes et les blaireaux.
Il savait où se cacher pour ne pas être repéré par la fermière et son chien.
Il savait quelle branche attraper d'un bond pour échapper à la chouette vorace…et rentrer chez lui sain et sauf.
Mais Jules ne savait pas que quelqu'un le surveillait.

Passage n°2 :

Ce soir-là, un renard rusé et malicieux s'approcha de chez Jules à pas feutrés… et soudain, il se jeta sur sa fenêtre et passa au travers !
Le renard montra les dents, glapit et grogna… mais il ne put atteindre Jules.
Il était bel et bien coincé.

- Excuse-moi, pourrais-tu avoir la bonté de m'aider ? demanda le renard.
- Moi, t'aider, piailla Jules, hé, mais tu voulais me dévorer !
- Allons donc ! mentit le renard. Je passais simplement voir si tout allait bien.
- Non, ça ne va pas bien du tout ! Il y a ta grosse tête dans ma maison ! protesta Jules.
- Ecoute, si tu m'aides à sortir de là, tu ne nous reverras plus jamais, moi et ma grosse tête, promit le renard d'une voix suppliante.

Jules ne voulait pas d'un renard chez lui, il vint donc à son secours.

Passage n°2 :

Ce soir-là, un renard rusé et malicieux s'approcha de chez Jules à pas feutrés… et soudain, il se jeta sur sa fenêtre et passa au travers !
Le renard montra les dents, glapit et grogna… mais il ne put atteindre Jules.
Il était bel et bien coincé.

- Excuse-moi, pourrais-tu avoir la bonté de m'aider ? demanda le renard.
- Moi, t'aider, piailla Jules, hé, mais tu voulais me dévorer !
- Allons donc ! mentit le renard. Je passais simplement voir si tout allait bien.
- Non, ça ne va pas bien du tout ! Il y a ta grosse tête dans ma maison ! protesta Jules.
- Ecoute, si tu m'aides à sortir de là, tu ne nous reverras plus jamais, moi et ma grosse tête, promit le renard d'une voix suppliante.

Jules ne voulait pas d'un renard chez lui, il vint donc à son secours.

Passage n°2 :

Ce soir-là, un renard rusé et malicieux s'approcha de chez Jules à pas feutrés… et soudain, il se jeta sur sa fenêtre et passa au travers !
Le renard montra les dents, glapit et grogna… mais il ne put atteindre Jules.
Il était bel et bien coincé.

- Excuse-moi, pourrais-tu avoir la bonté de m'aider ? demanda le renard.
- Moi, t'aider, piailla Jules, hé, mais tu voulais me dévorer !
- Allons donc ! mentit le renard. Je passais simplement voir si tout allait bien.
- Non, ça ne va pas bien du tout ! Il y a ta grosse tête dans ma maison ! protesta Jules.
- Ecoute, si tu m'aides à sortir de là, tu ne nous reverras plus jamais, moi et ma grosse tête, promit le renard d'une voix suppliante.

Jules ne voulait pas d'un renard chez lui, il vint donc à son secours.

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

Passage n°3 :

Jules tira le renard par la queue… poussa sur son museau… agrippa ses oreilles… mais il ne bougeait toujours pas.
Quand arriva l'heure du diner, Jules eut pitié du renard et de ses yeux tristes et affamés.
Alors il partagea avec lui ce qu'il avait.
Ils mangèrent et bavardèrent jusqu'au milieu de la nuit.

Passage n°3 :

Jules tira le renard par la queue… poussa sur son museau… agrippa ses oreilles… mais il ne bougeait toujours pas.
Quand arriva l'heure du diner, Jules eut pitié du renard et de ses yeux tristes et affamés.
Alors il partagea avec lui ce qu'il avait.
Ils mangèrent et bavardèrent jusqu'au milieu de la nuit.

Passage n°3 :

Jules tira le renard par la queue… poussa sur son museau… agrippa ses oreilles… mais il ne bougeait toujours pas.
Quand arriva l'heure du diner, Jules eut pitié du renard et de ses yeux tristes et affamés.
Alors il partagea avec lui ce qu'il avait.
Ils mangèrent et bavardèrent jusqu'au milieu de la nuit.

Passage n°3 :

Jules tira le renard par la queue… poussa sur son museau… agrippa ses oreilles… mais il ne bougeait toujours pas.
Quand arriva l'heure du diner, Jules eut pitié du renard et de ses yeux tristes et affamés.
Alors il partagea avec lui ce qu'il avait.
Ils mangèrent et bavardèrent jusqu'au milieu de la nuit.

Passage n°3 :

Jules tira le renard par la queue… poussa sur son museau… agrippa ses oreilles… mais il ne bougeait toujours pas.
Quand arriva l'heure du diner, Jules eut pitié du renard et de ses yeux tristes et affamés.
Alors il partagea avec lui ce qu'il avait.
Ils mangèrent et bavardèrent jusqu'au milieu de la nuit.

Passage n°3 :

Jules tira le renard par la queue… poussa sur son museau… agrippa ses oreilles… mais il ne bougeait toujours pas.
Quand arriva l'heure du diner, Jules eut pitié du renard et de ses yeux tristes et affamés.
Alors il partagea avec lui ce qu'il avait.
Ils mangèrent et bavardèrent jusqu'au milieu de la nuit.

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

Passage n°4 :

Le renard trouva bien plus agréable de manger avec Jules que de manger Jules.
Et Jules trouva qu'avoir un invité n'était pas si mal, finalement.
Le lendemain, Jules essaya une nouvelle technique… et après quelques efforts… le renard fut délivré d'un seul coup.

- Merci, dit-il, avant de disparaitre dans la forêt.

Alors Jules se retrouva tout seul.
Et, comme toujours, il était heureux ainsi.
Il évita les lapins, les taupes et les blaireaux.
Il se cacha pour ne pas être repéré par la fermière et son chien.
Malheureusement, il rata la branche grâce à laquelle il échappait à la chouette…
Jules n'allait peut-être pas rentrer chez lui sain et sauf, cette fois !

Passage n°4 :

Le renard trouva bien plus agréable de manger avec Jules que de manger Jules.
Et Jules trouva qu'avoir un invité n'était pas si mal, finalement.
Le lendemain, Jules essaya une nouvelle technique… et après quelques efforts… le renard fut délivré d'un seul coup.

- Merci, dit-il, avant de disparaitre dans la forêt.

Alors Jules se retrouva tout seul.
Et, comme toujours, il était heureux ainsi.
Il évita les lapins, les taupes et les blaireaux.
Il se cacha pour ne pas être repéré par la fermière et son chien.
Malheureusement, il rata la branche grâce à laquelle il échappait à la chouette…
Jules n'allait peut-être pas rentrer chez lui sain et sauf, cette fois !

Passage n°4 :

Le renard trouva bien plus agréable de manger avec Jules que de manger Jules.
Et Jules trouva qu'avoir un invité n'était pas si mal, finalement.
Le lendemain, Jules essaya une nouvelle technique… et après quelques efforts… le renard fut délivré d'un seul coup.

- Merci, dit-il, avant de disparaitre dans la forêt.

Alors Jules se retrouva tout seul.
Et, comme toujours, il était heureux ainsi.
Il évita les lapins, les taupes et les blaireaux.
Il se cacha pour ne pas être repéré par la fermière et son chien.
Malheureusement, il rata la branche grâce à laquelle il échappait à la chouette…
Jules n'allait peut-être pas rentrer chez lui sain et sauf, cette fois !

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

Passage n°5 :

Mais Jules ne savait pas que quelqu'un le surveillait.
Le renard rusé et malicieux s'approcha à pas feutrés… et avala Jules tout rond !
La chouette songea tout d'abord à se battre… mais elle changea d'avis.
Le renard attendit un moment… et il ouvrit sa gueule en grand.

- Hin han hou hom hik, dit-il.
- Comment ? demanda Jules tout trempé.
- Maintenant, nous sommes quittes, répéta le renard en souriant.

Par la suite, Jules et le renard continuèrent à apprécier la solitude.
Mais, de temps en temps, Jules était très heureux d'inviter un ami à diner.

Passage n°5 :

Mais Jules ne savait pas que quelqu'un le surveillait.
Le renard rusé et malicieux s'approcha à pas feutrés… et avala Jules tout rond !
La chouette songea tout d'abord à se battre… mais elle changea d'avis.
Le renard attendit un moment… et il ouvrit sa gueule en grand.

- Hin han hou hom hik, dit-il.
- Comment ? demanda Jules tout trempé.
- Maintenant, nous sommes quittes, répéta le renard en souriant.

Par la suite, Jules et le renard continuèrent à apprécier la solitude.
Mais, de temps en temps, Jules était très heureux d'inviter un ami à diner.

Passage n°5 :

Mais Jules ne savait pas que quelqu'un le surveillait.
Le renard rusé et malicieux s'approcha à pas feutrés… et avala Jules tout rond !
La chouette songea tout d'abord à se battre… mais elle changea d'avis.
Le renard attendit un moment… et il ouvrit sa gueule en grand.

- Hin han hou hom hik, dit-il.
- Comment ? demanda Jules tout trempé.
- Maintenant, nous sommes quittes, répéta le renard en souriant.

Par la suite, Jules et le renard continuèrent à apprécier la solitude.
Mais, de temps en temps, Jules était très heureux d'inviter un ami à diner.

Passage n°5 :

Mais Jules ne savait pas que quelqu'un le surveillait.
Le renard rusé et malicieux s'approcha à pas feutrés… et avala Jules tout rond !
La chouette songea tout d'abord à se battre… mais elle changea d'avis.
Le renard attendit un moment… et il ouvrit sa gueule en grand.

- Hin han hou hom hik, dit-il.
- Comment ? demanda Jules tout trempé.
- Maintenant, nous sommes quittes, répéta le renard en souriant.

Par la suite, Jules et le renard continuèrent à apprécier la solitude.
Mais, de temps en temps, Jules était très heureux d'inviter un ami à diner.

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

A ton avis, qui surveille Jules ?

……

……

……..……..

Comment fait Jules pour l'aider ?

……

……

……

……

A ton avis, comment va évoluer leur relation ?

……..……

……..……

……..……

Comment Jules a-t-il réussi ?

……

……

……..……..

A ton avis, comment va faire Jules ?

……

……

……..……..

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

Que va-t-il arriver à Jules ?

……

……

……..……..

Qui suit Jules ?

……

……

……

……

Comment le renard a-t-il sauvé Jules ? Pourquoi ?

……..……

……..……

……..……

……..……

……

Comment est leur relation maintenant ?

……..……

……..……

……..……

……..……

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

Le titre :

Jules et le renard

L'auteur :

Joe Todd-Stanton

L'éditeur :

Ecole des loisirs

L'illustrateur :

Joe Todd-Stanton

Passage n°1 :

Jules vivait tout seul depuis très, très longtemps, et il était heureux ainsi.
Sur terre, tous les animaux cherchaient à le croquer.
Et sous terre, tous les animaux l'empêchaient de passer.
Alors Jules se débrouillait toujours pour ne croiser personne.
Il savait comment éviter les lapins, les taupes et les blaireaux.
Il savait où se cacher pour ne pas être repéré par la fermière et son chien.
Il savait quelle branche attraper d'un bond pour échapper à la chouette vorace…et rentrer chez lui sain et sauf.
Mais Jules ne savait pas que quelqu'un le surveillait.

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

A ton avis, qui surveille Jules ?

Laisser les élèves donner leur explication

Passage n°2 :

Ce soir-là, un renard rusé et malicieux s'approcha de chez Jules à pas feutrés… et soudain, il se jeta sur sa fenêtre et passa au travers !
Le renard montra les dents, glapit et grogna… mais il ne put atteindre Jules.
Il était bel et bien coincé.

- Excuse-moi, pourrais-tu avoir la bonté de m'aider ? demanda le renard.
- Moi, t'aider, piailla Jules, hé, mais tu voulais me dévorer !
- Allons donc ! mentit le renard. Je passais simplement voir si tout allait bien.
- Non, ça ne va pas bien du tout ! Il y a ta grosse tête dans ma maison ! protesta Jules.
- Ecoute, si tu m'aides à sortir de là, tu ne nous reverras plus jamais, moi et ma grosse tête, promit le renard d'une voix suppliante.

Jules ne voulait pas d'un renard chez lui, il vint donc à son secours.

A ton avis, comment va faire Jules ?

Laisser les élèves donner leur explication

Passage n°3 :

Jules tira le renard par la queue… poussa sur son museau… agrippa ses oreilles… mais il ne bougeait toujours pas.
Quand arriva l'heure du diner, Jules eut pitié du renard et de ses yeux tristes et affamés.
Alors il partagea avec lui ce qu'il avait.
Ils mangèrent et bavardèrent jusqu'au milieu de la nuit.

A ton avis, comment va évoluer leur relation ?

Laisser les élèves donner leur explication

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

Comment fait Jules pour l'aider ?

Il le tire par la queue, pousse son museau et agrippe les oreilles du renard.

Comment Jules a-t-il réussi ?

Il saute sur une cuillère pour faire sortir le renard.

Passage n°4 :

Le renard trouva bien plus agréable de manger avec Jules que de manger Jules.
Et Jules trouva qu'avoir un invité n'était pas si mal, finalement.
Le lendemain, Jules essaya une nouvelle technique… et après quelques efforts… le renard fut délivré d'un seul coup.

- Merci, dit-il, avant de disparaitre dans la forêt.

Alors Jules se retrouva tout seul.
Et, comme toujours, il était heureux ainsi.
Il évita les lapins, les taupes et les blaireaux.
Il se cacha pour ne pas être repéré par la fermière et son chien.
Malheureusement, il rata la branche grâce à laquelle il échappait à la chouette…
Jules n'allait peut-être pas rentrer chez lui sain et sauf, cette fois !

Passage n°5 :

Mais Jules ne savait pas que quelqu'un le surveillait.
Le renard rusé et malicieux s'approcha à pas feutrés… et avala Jules tout rond !
La chouette songea tout d'abord à se battre… mais elle changea d'avis.
Le renard attendit un moment… et il ouvrit sa gueule en grand.

- Hin han hou hom hik, dit-il.
- Comment ? demanda Jules tout trempé.
- Maintenant, nous sommes quittes, répéta le renard en souriant.

Par la suite, Jules et le renard continuèrent à apprécier la solitude.
Mais, de temps en temps, Jules était très heureux d'inviter un ami à diner.

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

Que va-t-il arriver à Jules ?

La chouette le trouve et il va se faire manger !

Qui suit Jules ?

C'est le renard qui suit Jules, on le reconnait à sa couleur.

Comment le renard a-t-il sauvé Jules ? Pourquoi ?

Le renard a sauvé Jules en l'avalant.
Il a sauvé Jules parce que Jules l'a aidé à sortir du trou dans lequel il était coincé.

Comment est leur relation maintenant ?

Maintenant, ils sont devenus amis et mangent ensemble de temps en temps.

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

Séance 1

DÉROULEMENT	MATÉRIEL
Découverte de la couverture du livre : L'enseignant montre la couverture du livre et collectivement les élèves essayent de repérer le titre et l'auteur. Questionner sur l'illustrateur, il n'y a pas deux noms sur la couverture comme on peut le voir habituellement. Pourquoi ? Parce que l'auteur à lui-même illustrer son livre. Trouver l'éditeur en feuilletant le livre. Analyser l'image de couverture.	Album « Jules et le renard ».
Fiche d'identité du livre : Compléter la fiche d'identité du livre comme dans l'exemple élève.	Fiche d'identité du livre à coller
Passage n°1 : Lecture individuelle du passage puis lecture collective. Relecture du passage par l'enseignant pour faciliter la compréhension des élèves. Demander aux élèves ce qu'il se passe dans ce passage. Montrer les illustrations.	Passage n°1
Recherche : Faire expliquer aux élèves que parfois pour comprendre un texte et deviner la suite, il faut regarder les illustrations. Distribuer l'illustration et faire chercher les élèves sur qui pourrait suivre Jules, qui est une souris. Faire écrire la réponse sur l'illustration « A ton avis, qui surveille Jules ? » Lecture des idées des élèves.	Illustration « A ton avis, qui surveille Jules ? »
Bilan : Demander aux élèves ce que l'on a fait dans cette séance et expliquer que l'on saura plus tard quel animal est en train de suivre Jules et pourquoi.	

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

Séance 2

DÉROULEMENT	MATÉRIEL
Rappel : Relecture du passage n°1 par les élèves et rappel de la séance précédente. Rappeler que quelqu'un suit Jules mais qu'on ne sait pas encore quel animal c'est.	Passage n°1
Passage n°2 : Lecture individuelle du passage puis lecture collective. Relecture du passage par l'enseignant pour faciliter la compréhension des élèves. Demander aux élèves ce qu'il se passe dans ce passage. Montrer les illustrations.	Passage n°2
Recherche : Faire expliquer aux élèves quel est le mensonge du renard et pourquoi dit-il un mensonge. Faire expliquer aux élèves pourquoi Jules ne veut pas du renard chez lui. Demande aux élèves de réfléchir. Distribuer l'illustration et faire chercher les élèves sur comment Jules va faire pour essayer de sortir le renard du trou. Faire écrire la réponse sur l'illustration « A ton avis, comment va faire Jules ? » Lecture des idées des élèves.	Illustration « A ton avis, comment va faire Jules ? »
Bilan : Demander aux élèves ce que l'on a fait dans cette séance et expliquer que l'on saura plus tard si Jules a réussi à faire sortir le renard et comment il a fait.	

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

Séance 3

DÉROULEMENT	MATÉRIEL
Rappel : Relecture des passages n°1 et n° 2 par les élèves et rappel des séances précédentes. Rappeler que Jules va essayer de sortir le renard du trou mais qu'on ne sait pas encore comment.	Passages n°1 et n°2
Passage n°3 : Lecture individuelle du passage puis lecture collective. Relecture du passage par l'enseignant pour faciliter la compréhension des élèves. Demander aux élèves ce qu'il se passe dans ce passage. Montrer les illustrations.	Passage n°3
Recherche : Faire expliquer aux élèves comment Jules essaye de sortir le renard du trou et s'il y arrive. Distribuer l'illustration « Comment fait Jules pour l'aider ? » et écrire la réponse avec les élèves. Faire expliquer aux élèves la dernière phrase du passage et leur demander comment va évoluer leur relation, ils étaient ennemis puisque le renard voulait manger Jules, mais après cette histoire comment seront-ils ? Distribuer l'illustration « A ton avis, comment va évoluer leur relation ? » et demander aux élèves d'écrire leur réponse. Lecture des idées des élèves.	Illustration « Comment fait Jules pour l'aider ? » Illustration « A ton avis, comment va évoluer leur relation ? »
Bilan : Demander aux élèves ce que l'on a fait dans cette séance et expliquer que l'on saura plus tard si le renard va sortir du trou.	Illustrations de l'album

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

Séance 4

DÉROULEMENT	MATÉRIEL
Rappel : Relecture des passages n°1, n°2 et n° 3 par les élèves et rappel des séances précédentes. Rappeler que Jules a essayé de libérer le renard mais qu'il n'a pas réussi et qu'ils ont passé la nuit à discuter.	Passages n°1, n°2 et n°3
Passage n°4 : Lecture individuelle du passage puis lecture collective. Relecture du passage par l'enseignant pour faciliter la compréhension des élèves. Demander aux élèves ce qu'il se passe dans ce passage. Montrer les illustrations.	Passage n°4
Recherche : Distribuer l'illustration « Comment Jules a-t-il réussi ? » et écrire avec les élèves la réponse. Questionner les élèves sur la fin du passage et faire expliquer aux élèves ce qu'il va arriver à Jules puisqu'il a raté la branche et qu'il se retrouve maintenant face à la chouette. Distribuer l'illustration « Que va-t-il arriver à Jules ? » et écrire la réponse avec les élèves.	Illustration « Comment Jules a-t-il réussi ? » Illustration « Que va-t-il arrive à Jules ? »
Bilan : Demander aux élèves ce que l'on a fait dans cette séance et expliquer que l'on saura plus tard si Jules va être mangé par la chouette ou pas.	Illustrations de l'album

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

Séance 5

DÉROULEMENT	MATÉRIEL
Rappel : Relecture des passages n°1, n°2, n°3 et n° 4 par les élèves et rappel des séances précédentes. Rappeler que Jules se retrouve face à la chouette et qu'on ne sait pas ce qu'il va se passer.	Passages n°1, n°2, n°3 et n°4
Passage n°5 : Lecture individuelle du passage puis lecture collective. Relecture du passage par l'enseignant pour faciliter la compréhension des élèves. Demander aux élèves ce qu'il se passe dans ce passage. Montrer les illustrations.	Passage n°5
Révélation : Faire expliquer aux élèves qui suivait Jules et pourquoi est-ce qu'il le suivait : Le renard suivait Jules pour le protéger et c'est ce qu'il fit.	Passage n°5
Recherche : Distribuer l'illustration « Qui suit Jules ? » et écrire avec les élèves la réponse. Questionner les élèves sur comment le renard à fait pour sauver Jules et pourquoi il l'a fait ? Il l'a avalé pour défier la chouette, il l'a fait parce que Jules l'a sauvé du trou. Distribuer l'illustration « Comment le renard a-t-il sauvé Jules ? Pourquoi ? » et écrire la réponse avec les élèves. Faire expliquer aux élèves la fin de l'histoire et les questionner sur la relation du renard et de Jules maintenant. Sont-ils toujours ennemis ? Est-ce qu'ils ne se parlent plus ? Ou au contraire, est ce qu'ils se voient de temps en temps ? Distribuer l'illustration « Comment est leur relation maintenant ? » et écrire la réponse avec les élèves.	Illustration « Qui suit Jules ? » Illustration « Comment le renard a-t-il sauvé Jules ? Pourquoi ? » Illustration « Comment est leur relation maintenant ? »
Conclusion : Demander aux élèves ce que l'on a appris grâce à cette album (il faut parfois se méfier des apparences, deux personnages qui au début de l'histoire sont ennemis,	

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR

peuvent avec les évènements qui leur arrivent tisser des liens et devenir amis à la fin de l'histoire, que si on aide quelqu'un, cette personne nous le revaudra surement un jour) Rappeler les stratégies de lecture : - J'essaie de comprendre les réactions des personnages. - Je me fais le film de l'histoire dans ma tête et je fais des pauses pour imaginer la suite de l'histoire - Je n'oublie pas de lire les illustrations, il y a aussi des indices importants. - J'essaie de deviner la morale de l'histoire	

SOURIRE-DUNE-MAITRESSE.FR